



Centre d'éducation
des adultes
du Chemin-du-Roy

CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES :

**RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR**

RAPPORT ANNUEL

2019-2020



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction	2	Reddition de compte	8
Notre équipe-école	3	Choix prioritaire 1	9
Notre conseil d'établissement 2019-2020	4	Faits saillants du plan d'action 1	9
Revue de l'année	5	Choix prioritaire 2	10
Notre clientèle	6	Faits saillants du plan d'action 2	10
Notre offre de service	7	Choix prioritaire 3	11
		Faits saillants du plan d'action 3	11



MOT DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers collègues, partenaires et amis du Centre,

C'est avec beaucoup de fierté que je vous présente mon premier bilan !

Je remercie les membres du personnel et du conseil d'établissement pour le bel accueil et la collaboration que j'ai reçus tout au long de cette année teintée d'événements exceptionnels.

Les défis ont été de taille, notamment depuis la venue de cette pandémie qui nous a tous ébranlés. Je félicite l'engagement de l'ensemble des ressources humaines qui ont su composer avec divers obstacles. Cette concertation a permis de répondre aux multiples besoins en adaptant de nouvelles méthodes d'enseignement afin d'accompagner les élèves ce contexte inhabituel.

Je veux rappeler que la réussite d'un adulte dans un Centre d'éducation implique une conciliation des responsabilités familiales, des études, du travail, etc. Ces personnes, qui fréquentent notre établissement, prouvent chaque jour de la résilience, de l'effort, du courage, de la persévérance et du dépassement de soi. Je félicite l'énergie et la constance qui légitime leur succès.

Nous terminons cette période avec le sentiment du devoir accompli. Nous nous sommes appropriés de nouvelles technologies et c'est avec confiance que nous entreprenons la prochaine année scolaire.

Bonne lecture !

Nathalie Morin
Directrice du Centre d'éducation des adultes

Chers lecteurs,

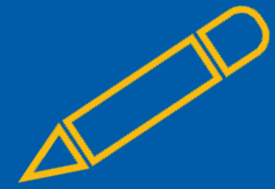
J'ai eu, cette année encore, le privilège de présider le conseil d'établissement du Centre. C'est avec un grand respect que j'entérine le dépôt de ce document qui démontre des résultats défendant les nombreuses actions mises en place par le personnel pour mettre en valeur le Centre d'éducation des adultes dans la communauté.

Nous avons accueilli une nouvelle directrice et je lève mon chapeau à Madame Morin ! En effet, pour s'adapter à un nouvel environnement et à une année scolaire ponctuée de situations exceptionnelles, il fallait des compétences hors pair et un aplomb digne de mention.

Félicitations à toute l'équipe et à la gouvernance de notre Centre.

Alain Brisson
Président du conseil d'établissement

NOTRE ÉQUIPE



Direction	Directrice du Centre : Nathalie Morin
	Directrice adjointe : Jenny Dugré-Ouellette
Personnel enseignant	Il y a au total 65 enseignantes et enseignants
Personnel professionnel	Douze (12) membres du personnel des professionnels
Personnel de soutien	Treize (13) membres du personnel de soutien

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2019-2020

A+

Élèves	Quatre (4) élèves siègent au conseil d'établissement.
Membres du personnel	La directrice du Centre.
Enseignant	Il y a cinq (5) membres du personnel enseignant.
Membre du personnel professionnel, non enseignant	Il y a un (1) membre du personnel professionnel.
Membre du personnel de soutien	Il y a un (1) membre du personnel de soutien.
Représentants des groupes des secteurs socio-économique et sociocommunautaire	Deux (2) membres du secteur socio-économique
	Deux (2) membres du secteur sociocommunautaire.

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2019-2020



Septembre <ul style="list-style-type: none">✓ Nomination du président du CE et remplacement des membres au terme de leur mandat ;✓ Adoption de la politique de location des locaux pour l'année 2019-2020.	Février
Octobre	Mars <ul style="list-style-type: none">✓ Arrêt temporaire des activités pour cause de pandémie.
Novembre <ul style="list-style-type: none">✓ Approbation des surplus de l'année dernière ;✓ Présentation du projet de la loi 40 ;✓ Dépôt des activités étudiantes pour l'année scolaire ;	Avril <ul style="list-style-type: none">✓ Reprise des activités de formation à distance, télétravail.
Décembre	Mai <ul style="list-style-type: none">✓ Enseignement en ligne et création de classes virtuelles.
Janvier <ul style="list-style-type: none">✓ Le dépôt du surplus du suivi budgétaire a été adopté ;✓ La répartition des montants reçus par l'établissement pour les mesures dédiées et protégées pour l'année a été adoptée ;✓ Signature de l'entente pour le contrat de l'agenda.	Juin <ul style="list-style-type: none">✓ Adoption des normes et modalités pour 2020-2021 ;✓ Présentation des projets pédagogiques 2020-2021 ;✓ Présentation de la politique des frais chargés aux élèves ;✓ Dépôt du plan triennal ;✓ Dépôt des ententes avec les partenaires.

NOTRE CLIENTÈLE

2019-2020



NOM DES PROGRAMMES	NOMBRE D'ÉLÈVES
Alphabétisation	7 élèves/représente 0,35 % de la clientèle
Présecondaire	96 élèves/représente 4,89 % de la clientèle
Premier cycle du secondaire (1 et 2)	414 élèves/représente 21,09 % de la clientèle
Deuxième cycle du secondaire (3-4-5)	530 élèves/représente 27,0 % de la clientèle
Préparation aux études postsecondaires	150 élèves/représente 7,64 % de la clientèle
Préparation à la formation professionnelle	490 élèves/représente 22,96 % de la clientèle
Insertion sociale (IS)	445 élèves/représente 22,27 % de la clientèle
Francisation	180 élèves/représente 9,17 % de la clientèle
Intégration socioprofessionnelle	83 élèves/représente 4,23 % de la clientèle
Soutien pédagogique	300 élèves/représente 15,28 % de la clientèle
TOTAL	1963 élèves

NOTRE OFFRE DE SERVICE



1. ALPHABÉTISATION
2. PRÉSECONDAIRE
3. PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE
4. DEUXIÈME CYCLE DU SECONDAIRE
5. PRÉPARATION AUX ÉTUDES POSTSECONDAIRES
6. PRÉPARATION À LA FORMATION PROFESSIONNELLE
7. FRANCISATION
8. INSERTION SOCIALE
9. INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE
10. SOUTIEN PÉDAGOGIQUE

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 1

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF








Nos valeurs :

- 1 Engagement** : Contribuer à son succès et à celui des autres ; prendre des initiatives et chercher à améliorer son travail ; s'impliquer dans son milieu de vie.
- 2 Authenticité/transparence** : Être clair, précis et intègre ; dire ce que l'on pense à la personne concernée ; pouvoir reconnaître ses erreurs ; assumer ses paroles et ses actions.
- 3 Respect** : Respecter les opinions différentes des siennes ; laisser l'autre être qui il est, sans jugement et sans reproche en adoptant un ton, une attitude et un langage poli et courtois.

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 :

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		  
			Indicateur	Résultat	
1) Augmenter le taux de réussite pour les sigles : ➤ FRA 21014 ; ➤ FRA 31062 ; ➤ FRAP 1054.	30,8 %	35,8 %	Lumix	13,3 %	
	68,2 %	73,2 %		66,7 %	
	52,2 %	57,22 %		52,9 %	
2) Augmenter le taux de réussite pour le sigle : LAN 40498 (francisation).	60,6 %	65,6 %	Lumix	43,5 %	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

LES MOYENS QUE NOUS NOUS SOMMES DONNÉS POUR L'ATTEINTE DES DEUX OBJECTIFS PRIORITAIRES 1 :

Les écarts importants pour les sigles FRA et FRAP sont influencés par la pandémie. Un réajustement des résultats est à prévoir pour la prochaine année scolaire.

OBJECTIF 1)

- Utilisation des classes flexibles ;
- Déployer l'approche stratégies de lecture (RA, reading apprenticeship) ;
- Accompagnement des enseignants et des élèves dans l'utilisation des fonctions exécutives ;
- « Coaching » en RA des enseignants ;
- Co-enseignement d'ateliers (formation faite par les enseignants sur les stratégies gagnantes de l'enseignement de l'oral) ;
- Utilisation des ressources éducatives telles qu'Antidote, Lexibar, etc.;
- Dépistage en lecture par l'orthopédagogue;
- Mise en place de stratégies de sur lecture pour des groupes ciblés.






OBJECTIF 2)

- Mêmes moyens que FRA, mais avec des adaptations pour la clientèle en francisation;
- Coaching des enseignants pour utiliser les stratégies de lecture;
- Formation des enseignants sur la phonétique;
- Pédagogie variée pour enseigner la matière;
- Sorties éducatives pour favoriser la communication.

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 :



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		  
			Indicateur	Résultat	
1) Diminuer le nombre d'élèves qui quittent le Centre avant d'avoir obtenu un objectif de formation.	25,25 %	20,25 %	Lumix	16,3 %	
2) Diminuer le nombre d'élèves qui n'ont pas un but professionnel confirmé.	20,0 %	15,0 %	Lumix	18,8 %	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



LES MOYENS QUE NOUS NOUS SOMMES DONNÉS POUR L'ATTEINTE DES DEUX OBJECTIFS PRIORITAIRES 2 :

L'objectif atteint est moins significatif depuis mars 2020 en raison des conséquences de la Covid-19. Il n'y a eu aucun départ après le 12 mars dernier.

OBJECTIF 1)

- Mise en place des interventions universelles selon le modèle RAI par les enseignants en classe et déploiement de la démarche d'aide à l'élève.
- Suivi de l'absentéisme par la TTS.
- Suivi en psychoéducation et psychologie si nécessaire.
- Accompagnement par l'orthopédagogue.
- Accompagnement par la conseillère en orientation pour déterminer les objectifs à atteindre.

OBJECTIF 2)

- Cours de EVR obligatoire pour tous les élèves qui entrent au Centre avec un 2e volet qui comporte un inventaire des métiers pour explorer le plus de voies possibles;
- Suivi des cohortes 6-7 ans avec des rencontres d'élèves ciblés de moins de 20 ans;
- Annoncer et publiciser les activités d'orientation pour inciter les élèves à participer. Les enseignants peuvent voir dans Tosca si c'est fait ou pas;
- Avoir un calendrier annuel des activités d'orientation tel que visite du CEGEP et des centres de formation professionnelle, publicités sur Facebook, babillard du centre, messages à l'interphone, tournée de classes et implication des enseignants pour faire un rappel des activités.



Choix prioritaire 3 :

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		
			Indicateur	Résultat	
1) Augmenter la formation et l'accompagnement des enseignants en santé mentale.	0	Hausse	Nombre de formations offertes	0	
2) Accentuer le rôle-conseil des professionnels (psychologue et psychoéducateurs) auprès des enseignants.	0	Hausse	Nombre de rencontres de formation	1	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



LES MOYENS QUE NOUS NOUS SOMMES DONNÉS POUR L'ATTEINTE DES DEUX OBJECTIFS PRIORITAIRES 3 :

OBJECTIF 1)

- Ateliers de co-développement pour aider les enseignants à mieux comprendre ;
- Formation des enseignants sous forme d'ateliers ;
- Approche individualisée au besoin;
- Formations de base ciblées pour le personnel enseignant;
- Ateliers offerts sur les dépendances.

OBJECTIF 2)

- Ateliers de co-développement ;
- Offrir des lectures pour mieux ouvrir les discussions;
- Informer les enseignants des problématiques des élèves afin qu'ils interviennent plus rapidement et adéquatement.